

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**Publicznej Szkoły Podstawowej w Kaliskach
Publicznej Szkoły Podstawowej w Kaliskach – Szkoły
Filialnej w Piecach**

Rok szkolny 2019/2020

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. –Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzeniew sprawie zasad udzielania iorganizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania iopieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z2017r., poz.1578).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji szkół i publicznych przedszkoli.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doksztalcania i doskonalenia zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną wstopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz.356).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.
- Statut Szkoły.
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Kaliskach i Publicznej Szkole Podstawowej w Kaliskach – Szkoły Filialnej w Piecach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora,

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2018/2019
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

WIZJA I MISJA PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KALISKACH ORAZ PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KALISKACH – SZKOŁY FILIALNEJ W PIECACH

1. Wizja: „*Szkoła szans i sukcesów dla każdego ucznia*”

Wizja jest pozytywnym wyobrażeniem przyszłości stworzonym na podstawie uznawanych wartości:

- szkoła jest wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli,
- umożliwia uczniom klas I szybką adaptację i wszechstronny rozwój, kształci potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarza warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich pochodzenie, predyspozycje psychiczne i fizyczne,
- podchodzi do każdego dziecka w sposób możliwie jak najbardziej zindywidualizowany i elastyczny,
- uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne dostosowane z różnych powodów,
- postawy wychowanków kształtowane są w oparciu o szacunek do drugiego człowieka,
- kadra nauczycielska wprowadza innowacje wobec przyjętych założeń, chętna jest do doskonalenia kwalifikacji zawodowych, wdrażania innowacyjnych metod nauczania m. in. w oparciu o zasady neurodydaktyki,
- uczniowie i absolwenci odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu,
- szanowany jest system wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego.

Szkoła sprawnie komunikuje się z otoczeniem, pozyskuje fundusze na realizację nowatorskich zadań oraz cieszy się dobrą renomą w środowisku lokalnym.

Szkoła dostosowana także do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowuje młodzież do wyzwań, jakie stawia współczesna rzeczywistość. Placówka ma wysoki poziom nauczania, kształtuje postawy prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną, w tym program bezpieczeństwa w sieci oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i kreatywnych postaw. W Szkole organizowane są warsztatowe zajęcia dodatkowe prowadzone metodą doświadczenia i eksperymentu.

2. **Misja:** Misja jest przesłaniem dotyczącym tego, czym należy się kierować w codziennych działaniach prowadzących do urzeczywistnienie wizji.

- realizuje cele zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego i statucie szkoły, ze zwróceniem szczególnej uwagi na zadanie wychowawcze szkoły uwzględniające rolę wychowawcy klasy,
- podnosi jakość edukacji włączającej,
- wychowuje młodego człowieka mającego poczucie więzi ze swoją szkołą, miejscowością, regionem, ojczyzną i Europą,
- wspiera wszechstronny rozwój i zdolności dziecka oraz motywuje go do pogłębiania wiedzy,
- odkrywa talenty i stwarza szanse ich wykorzystania,
- przygotowuje uczniów do następnego etapu kształcenia,
- wdraża uczniów do twórczego myślenia, umiejętnego stosowania technik multimedialnych, wykorzystywania, weryfikowania przetwarzania informacji z różnych źródeł,
- wychowuje w duchu tolerancji i poszanowania godności każdego człowieka,
- uczy odpowiedzialności za siebie i innych,
- kształtuje otwartość na wartości kultury,
- poszukuje sposobów dotarcia do każdego dziecka, otacza opieką i integruje uczniów pochodzących ze wszystkich środowisk.

Celem misji jest solidne przygotowanie uczniów do dalszej nauki i życia wobec wyzwań XXI wieku, w dynamicznie zmieniającym się świecie. Dążymy do tego, aby placówka cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Ponadto nasze priorytety to:

- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej,
- kreowanie postaw twórczych i aktywnych, niezbędnych do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom,
- zapewnianie poczucia bezpieczeństwa,

- proponowanie ciekawej oferty edukacyjnej, stwarzającej każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości,
- aktywna współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- stosowanie przez nauczycieli takich metod nauczania, które sprzyjają rozwojowi uczniów i realizacji ich planów,
- kształtowanie postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia w odniesieniu do siebie i innych,
- inspirowanie i motywowanie nauczycieli do działań twórczych, kreatywnych oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- przygotowanie uczniów do roli świadomych i odpowiedzialnych obywateli,
- rozwijanie talentów, uzdolnień, wewnętrznej potrzeby kreacji artystycznej uczniów,
- rozwijanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- unowocześnianie sal lekcyjnych, wyposażenie w nowatorskie pomoce edukacyjne,
- pozyskiwanie funduszy np. unijnych na modernizację infrastruktury oraz bazy dydaktycznej wszystkich placówek Zespołu Szkół Publicznych.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 7) przeprowadzanie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów badania i analizowania wyników nauczania,
- 8) procesy edukacyjne powinny być ukierunkowane na rozwój dziecka, nauczyciela i szkoły,
- 9) stosowanie metodyki nauczania w oparciu o włącznie ucznia w proces lekcyjny.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom w szkole
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych
- rozwijanie kompetencji społecznych
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- propagowanie ekologicznego stylu życia, dbałość o otaczającą przyrodę.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami
- stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim,

- wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
- uczestniczy w radach szkoleniowych pt:
 - Podstawa programowa w rozkładzie materiału,
 - Ewaluacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela elementem podnoszenia jakości własnej pracy i pracy szkoły,
 - Uczeń z trudnościami w uczeniu się,
 - Jak motywować uczniów do nauki – jak pomóc uczniowi w skutecznym i efektywnym uczeniu się,
 - Ciekawa i twórcza lekcja wychowawcza.
- realizuje projekty edukacyjne :
 - podróże po literaturze,
 - barwy epok,
 - festiwal nauki (matematyka)
 - tydzień języka angielskiego.

- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

3. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

4. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- współorganizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

5. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- organizują zajęcia własne w taki sposób, by mieć czas na rozmowę z dzieckiem i ewentualną pomoc,
- dbają o właściwą organizację czasu pozalekcyjnego,
- systematycznie kontrolują osiągnięcia dziecka, sprawdzają wykorzystanie wolnego czasu,
- uczestniczą w warsztatach przygotowanych przez szkołę,
- często kontaktują się ze szkołą – nie tylko z wychowawcą klasy, ale i z nauczycielami poszczególnych przedmiotów; korzystanie z pomocy psychologa i/lub pedagoga w przypadku problemów z dzieckiem,
- uczestniczą w uroczystościach klasowych i szkolnych,
- odpowiadają na uwagi nauczycieli zamieszczone w zeszytach i dzienniczku elektronicznym,
- współdziałają w sprawach organizacyjnych, bezpieczeństwa i wychowawczych.

6. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,

- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Kalendarz uroczystości i wydarzeń szkolnych oraz konkursów w roku szkolnym 2019/2020

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kaliskach:

L.P.	Nazwa uroczystości, wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego	Wrzesień 2019	Opiekunki SU, wychowawcy klas I
2.	Dzień Edukacji Narodowej	Październik 2019	M. Zygmunt, K. Eliaz, P. Kruszyńska
3.	Pasowanie na ucznia	Październik 2019	E. Żmuda-Trzebiatowska, D. Zakościelna-Jekiełek
4.	Pasowanie na Wesołego Świetliczaka	Październik 2019	T. Baczkowska, P. Kruszyńska, A. Cybuła
5.	Narodowe Święto Niepodległości	Listopad 2019	W. Wałaszewski, K. Eliaz, M. Sikora
6.	Jasełka	Grudzień 2019	A. Lewandowski, K. Eliaz
7.	Pasowanie na czytelnika	Kwiecień 2020	S. Pasterska
8.	Święto Konstytucji 3-go Maja	Maj 2020	M. Sikora, A. Cybuła, K. Eliaz
9.	Zakończenie Roku Szkolnego	Czerwiec 2020	M. Neubauer, D. Sztormowska, K. Smaglinska, M. Zygmunt, P. Kruszyńska
10.	Bezpieczeństwo ponad wszystko – spotkanie z policjantem	Rok szkolny 2019/2020	E. Żmuda-Trzebiatowska, D. Zakościelna-Jekiełek M. Słomińska- Gliniecka
11.	Dzień Papieski	Październik 2019	P. Wróblewski, W. Hiller, K. Eliaz
12.	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	Październik 2020	S. Pasterska
13.	Andrzejki	Listopad 2019	Wychowawcy klas I - VIII
14.	Mikołajki klas I-III	Grudzień 2019	W. Dolna, Z. Chylińska
15.	Kiermasz Bożonarodzeniowy	Grudzień 2019	Wychowawcy klas I - VIII
16.	Konkurs kołęd	Grudzień 2019	K. Eliaz
17.	Dzień Kociwski	Styczeń 2020	T. Baczkowska, P. Kruszyńska, A. Cybuła, P. Wróblewski
18.	Dzień Świadomości o Autyzmie	Kwiecień 2020	K. Smaglińska, I. Gliniecka, W. Jabłońska, E. Koprowska, M. Słomińska- Gliniecka
19.	WOŚP	Styczeń 2020	Wychowawcy klas, n-le PSP, T. Baczkowska,

			P. Kruszyńska, A. Cybula
20.	Walentynki – spotkanie integracyjne z osobami ze ŚDS „Walentynkowy Płyś”	Luty 2020	T. Baczkowska, P. Kruszyńska, A. Cybula
21.	Powitanie wiosny	Marzec/kwiecień 2020	D. Zakościelna-Jekielek
22.	Święto Ziemi- sprzątanie świata klasy I-III PSP	Wrzesień 2019	D. Zakościelna-Jekielek
23.	Wymiana młodzieży szkolnej polsko- niemiecka	Kwiecień/maj 2020	W. Wałaszewski, A. Trzcńska
24.	Dzień języków obcych	Maj 2020	B. Weltrowska, M. Zygmunt, A. Cybula
25.	Święto sportu – Dzień Dziecka	Czerwiec 2020	Nauczyciele w-fu, wychowawcy klas I-III
26.	IV Turniej Wiedzy o Sołectwie i Gminie Kaliska	Marzec 2020	T. Baczkowska, P. Kruszyńska, A. Cybula(sw)
27.	Dzień Otwarty Świetlicy Szkolnej	Czerwiec 2020	T. Baczkowska, P. Kruszyńska, A. Cybula(sw)
28.	Kuratoryjny konkurs z chemii i biologii - etap szkolny	Październik/listopad 2019	B. Lewandowska
29.	Kuratoryjny konkurs z geografii - etap szkolny	Październik/listopad 2019	R. Ciosk
30.	Kuratoryjny konkurs z j. angielskiego - etap szkolny	Październik/listopad 2019	B. Weltrowska, M. Zygmunt, A. Cybula, D. Grzywacz
31.	Kuratoryjny konkurs z historii – etap szkolny	Październik/listopad 2019	W. Wałaszewski
32.	Kuratoryjny konkurs z matematyki – etap szkolny	Październik/listopad 2019	K. Burczyk, A. Cieślewicz, D. Talaśka, W. Słomińska
33.	Konkurs na temat „Marta Wiecka Dziś”	Kwiecień 2020	P. Wróblewski, W. Hiller
34.	Konkurs na najlepszą prezentację multimedialną dla klas V	Marzec 2020	T. Flisikowski
35.	Quiz wiedzy o krajach anglojęzycznych	Listopad 2019	B. Weltrowska, M. Zygmunt, A. Cybula, D. Grzywacz
36.	Konkurs na najpiękniejszy karmnik.	Grudzień 2019	K. Krause
37.	Konkurs recytatorski twórczości Karola Wojtyły	Październik 2019	J. Sykutera, D. Nadolska, D. Fijał
38.	Kuratoryjny konkurs z j. polskiego - etap szkolny	Listopad 2019	J. Sykutera, D. Nadolska, D. Fijał
39.	Konkurs na szopkę bożonarodzeniową	Grudzień 2019	J. Linda, E. Żmuda-Trzebiatowska
40.	Konkurs na kartkę świąteczną	Grudzień 2019	W. Dolna, B. Rompa, A. Cybula(sw)
41.	Turniej Piłki Ręcznej	Grudzień 2019	Nauczyciele w-fu
42.	Halowy Turniej Piłki Nożnej PSP i GIM.	Grudzień 2019	A. Sroka, M. Koprowski, A. Prabucki
43.	Szkolny konkurs wiedzy o sporcie PSP	Luty 2020	J. Linda, B. Zaręba, A. Prabucki
44.	Konkurs matematyczny „Kangur” dla PSP	Marzec 2020	K. Burczyk, A. Cieślewicz, D. Talaśka, W. Słomińska
45.	Światowy dzień tabliczki Mnożenia	Październik 2019	K. Burczyk, A. Cieślewicz, D. Talaśka, W. Słomińska
46.	Dyktando z j. angielskiego dla klas IV-VI	Marzec 2020	B. Weltrowska, M. Zygmunt, A. Cybula, D. Grzywacz
47.	Konkurs matematyczny „Mecz-Pol” w Czersku.	Luty 2020	A. Cieślewicz

48.	Konkurs recytatorski poezji polskiej kl. IV-VI, VII-VIII	Marzec 2020	J. Sykutera, D. Nadolska, D. Fijał
49.	Sejmik ekologiczny	Wrzesień 2019	K. Krause, B. Lewandowska, M. Słomińska-Gliniecka, P. Ferens, M. Sikora
50.	Międzyszkolny konkurs recytatorski poezji polskiej I-III	Marzec/kwiecień 2020	D. Jekielek-Zakościela
51.	Konkurs leksykalno- gramatyczny z języka angielskiego	Luty 2020	B. Weltrowska, M. Zygmunt, A. Cybula
52.	Konkurs na najpiękniejszą pisanekę.	Kwiecień 2020	T. Baczkowska, P. Kruszyńska, A. Cybula
53.	Konkurs „Ptaki naszych lasów”	Kwiecień 2020	K. Krause
54.	Konkurs plastyczno-fotograficzny „I love Kaliska”	Kwiecień/maj 2020	M. Sikora
55.	Powiatowy Konkurs Publicystyczny im. E. Falkowskiego	Kwiecień 2020	J. Sykutera, D. Nadolska, D. Fijał
56.	Konkurs recytatorski im. Romana Landowskiego IV-VI, VII-VIII	Październik 2019	J. Sykutera, D. Nadolska, D. Fijał
57.	Konkurs ortograficzny klas II-III	Kwiecień 2020	M. Neubauer, D. Sztormowska, B. Rompa, Z. Chylińska
58.	Konkurs logopedyczny i terapeutyczny	Maj 2020	K. Smaglińska, I. Gliniecka, W. Jabłońska
59.	Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej– etap powiatowy	Marzec 2020	n-ele j. polskiego
60.	Gimnazjada Ekologiczna	Czerwiec 2020	B. Lewandowska, M. Słomińska-Gliniecka
61.	Konkurs na najpiękniejszy bożonarodzeniowy wystrój sali	Grudzień 2019	E. Koprowska
62.	Konkurs plastyczny z języka angielskiego dla klas I -III	Kwiecień 2020	B. Weltrowska, M. Zygmunt, A. Cybula
63.	Dzień Św. Patryka	Marzec 2020	B. Weltrowska, M. Zygmunt, A. Cybula
64.	Ogólnopolski Kaliska Cup o Puchar Dyrektora Szkoły ZSP Kaliska	Listopad 2019	n-ele w-fu
65.	Europejski Tydzień Sportu – Piłka nożna	Wrzesień 2019	A.Prabucki
66.	„Podaj Łapę” – zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska	Listopad/grudzień 2019	D. Zakościelna-Jekielek
67.	„Mikołaje są wśród Nas” – zbiórka słodczy	Grudzień 2019	D. Zakościelna-Jekielek
68.	„Cała Polska czyta dzieciom”	Rok szkolny 2019/2010	S. Pasterska
69.	Dzień Śpiocha	Grudzień 2019	S.U., E. Koprowska
70.	Góra Grosza	Grudzień 2019	Opiekunowie SKW, wolontariat
71.	Walentynki	Luty 2020	S. Pasterska
72.	Szczęśliwy numer	Rok szkolny 2019/2020	S.U.
73.	Zbiórka nakrętek dla Oli i Ali	Rok szkolny 2019/2020	B. Lewandowska, wolontariat
74.	Zbiórka nakrętek na rzecz dziewczynki z porażeniem mózgowym	Rok szkolny 2019/2020	J. Sykutera

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kaliskach – Filia Piece:

L.P.	Nazwa uroczystości, wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Sprzątanie świata	Wrzesień 2019	E. Węsierska
2.	1 Dzień Jesieni	Wrzesień 2019	Wychowawcy klas
3.	Dzień papieski. Nadanie szkole imienia św. Jana Pawła	Październik 2019	E. Węsierska
4.	Konkurs plastyczny „Jan Paweł II – święty uśmiechnięty”	Październik 2019	E. Węsierska
5.	Dzień Edukacji Narodowej. Ślubowanie klasy I	Październik 2019	I. Wegner
6.	Apel z okazji 11 listopada	Listopad 2019	I. Wegner
7.	Turniej o czapkę świętego Mikołaja	Grudzień 2019	M. Jankowska
8.	Kiermasz świąteczny	Grudzień 2019	E. Węsierska
9.	Kolędowanie do osób starszych	Grudzień 2019	E. Węsierska
10.	Konkurs na najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową	Grudzień 2019	M. Jankowska
11.	Jasełka	styczeń 2019	Wychowawcy klas
12.	Zabawa karnawałowa	Styczeń 2020	Wychowawcy klas
13.	Uroczystości związane z Dniem Babci i Dziadka	Styczeń 2020	Wychowawcy klas
14.	Pasowanie uczniów klasy I na czytelnika	Marzec/kwiecień 2020	W. Dolna
15.	Zabawy ortograficzne	Luty/marzec 2020	E. Węsierska M. Jankowska
16.	Powitanie wiosny	Marzec 2020	E. Węsierska
17.	Dzień Ziemi	Kwiecień 2020	I. Wegner
18.	Dzień Zdrowia	Maj 2020	M. Słomińska- Gliniecka, M. Koprowska, E. Partyka
19.	Dzień Rodziny	Czerwiec 2020	Wychowawcy klas
20.	Karaoke- mikrofon dla wszystkich	Czerwiec 2020	Wychowawcy klas
21.	Święto biblioteki szkolnej	Październik 2019	W. Dolna

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
3. Negatywne zachowania uczniów w szkole są bieżąco rozwiązywane i w tym podejmowane są liczne działania.
4. Nauczyciele reagują w przypadku niewłaściwego zachowania uczniów i jest to najczęściej rozmowa z wychowawcą, rozmowa z pedagogiem, wezwanie rodziców oraz omówienie problemu na godzinie do dyspozycji wychowawcy.
5. Nad bezpieczeństwem uczniów na przerwach czuwają nauczyciele, którzy dyżurują zgodnie z terminarzem dyżurów.
6. Działania wychowawcze i profilaktyczne skutecznie przeciwdziałają patologii i uzależnieniom.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 1 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. W szkole jest szerzona idea zdrowego trybu życia.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach VII, VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji oraz na temat uzależnień
3. Nauczyciele wzmacniają pozytywne zachowania uczniów najczęściej poprzez wpisanie pochwały do dziennika, uwzględniając to zachowanie przy ocenie zachowania, chwałą przy klasie.

4. Nauczyciele stosują jednakowe metody wychowawcze w zakresie procedur związanych z egzekwowaniem od uczniów poszanowania reguł i norm postępowania określonych w statucie szkoły.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

Harmonogram działań

HARMONOGAM PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W SZKOLE ZGODNIE Z OBSZARAMI		
SFERA	ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
F I Z Y C Z N A	<p>Działania promujące zdrowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> -propagowanie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej poprzez naukę -Olimpiada Lekkoatletyczna dla klas I, II, III - „Aktywny maluch “ -Święto Sportu – Dzień Dziecka -stosowanie ciekawych form ruchu na zajęciach sportowych - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, organizacja wycieczek nastawionych na aktywność ruchową (ścieżki rowerowe). - dbałość o higienę pracy oraz higienę osobistą poprzez współpracę z higienistką szkolną. -zapoznanie z zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. -zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. 	<p>J. Linda, A.Prabucki, M.Koprowski, B.Zaręba A. Sroka Nauczyciele WF Nauczyciele WF Wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>Propagowanie zdrowego trybu życia. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie bezpieczeństwo i higienę osobistą.</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. -pogadanki z policjantem „ Bezpieczne poruszanie się po drogach i ulicach”. -dostosowanie sprzętu szkolnego do wzrostu oraz indywidualnych potrzeb ucznia. -fluoryzacja i zachęcanie do dbania o higienę jamy ustnej. 	

	<p>-zwracanie uwagi na ubiór odpowiedni do pogody. -zwracanie uwagi na właściwą postawę ciała.</p> <p>Likwidowanie deficytów rozwojowych. -gimnastyka korekcyjna –realizacja Powiatowego programu Profilaktyki Wad Postawy</p> <p>Zasady prawidłowego odżywiania się. -realizowanie programów: "Szkłanka mleka", "Owoce w szkole". -świadome spożywanie wartościowego drugiego śniadania.</p> <p>Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu. -organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej. -organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych : - Halowy Turniej Piłki Nożnej -wycieczki szkolne.</p> <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. -wpajanie szacunku dla wszystkich form życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego „, Podaj Łapę”- zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska -uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. -propagowanie akcji społecznych „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”.</p>	<p>B Zaręba A.Prabucki</p> <p>Świetlica szkolna Nauczyciele WF</p> <p>Nauczyciele WF</p> <p>Wychowawcy</p> <p>D. Zakościelna – Jekielek Nauczyciele I-III SP</p>
<p>E</p> <p>M</p> <p>O</p> <p>C</p> <p>J</p> <p>O</p> <p>N</p> <p>A</p> <p>L</p> <p>N</p> <p>A</p>	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości Kształtowanie postawy łamania barier psychicznych i fizycznych. Uodparnianie się na trudności i niepowodzenia na godzinach wychowawczych i zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalne i społeczne.</p> <p>Kształtowanie postaw przeciwstawiających się naciskom grup lub jednostek Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne. Przeprowadzenie zajęć o charakterze wychowawczym. Ćwiczenie umiejętności bycia asertywnym.</p> <p>Nabywanie umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów bez użycia siły, empatia Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych, losowych. Udzielenie wzmocnień pozytywnych jako zachęty do pokonywania trudności. Udział uczniów w akcjach charytatywnych na terenie szkoły.</p> <p>Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i porozumiewania się z ludźmi Realizacja wynikająca z planu wychowawczego klasy oraz zajęć przedmiotowych. Stwarzanie sytuacji zadaniowych podczas zajęć z nauczycielami przedmiotu oraz wychowawcami klas w celu integrowania zespołu klasowego. Angażowanie w pracę zespołową wszystkich uczniów. Umiejętność wyrażania i nazywania własnych uczuć. Uczenie się różnych sposobów odreagowania swoich napięć emocjonalnych. Zdobywanie umiejętności radzenia sobie w określonych</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, zaproszeni gości</p> <p>Wychowawcy, pedagog, Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>

	<p>sytuacjach społecznych oraz zachowania się w miejscach publicznych. Zajęcia z zakresu rozwoju osobowości i komunikacji interpersonalnej.</p> <p>Tworzenie więzi koleżeńskich Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy. Wspólne organizowanie imprez klasowych m.in. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Andrzejki. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce na terenie szkoły (wolontariat). Aktywny udział uczniów w pogadankach, warsztatach. Udział dzieci w wycieczkach, biwakach oraz zajęciach dodatkowych.</p> <p>Tworzenie dobrych związków uczuciowych w rodzinie oraz wzmacnianie właściwych relacji dziecka z rodziną Realizacja tematyki związanej z rodziną podczas lekcji wychowawczych. Organizowanie imprez klasowych z udziałem członków rodziny. Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
<p>I N T E L E K T U A L N A</p>	<p>Likwidowanie deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. -zajęcia uwzględniające potrzeby uczniów. -zajęcia logopedyczne. -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne</p> <p>Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów Przeprowadzenie w klasach ankiet, obserwacje podczas bieżącej pracy. Zajęcia dodatkowe.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjazdy do kina, teatru, udział w życiu kulturalnym gminy (wystawy, spotkania autorskie), przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.</p> <p>Rozwijanie umiejętności własnych uzdolnień Zajęcia z orientacji zawodowej. Warsztaty zawodoznawcze skierowane na kontrolę własnych predyspozycji, stanu zdrowia, zainteresowań oraz wybór szkoły i zawodu. Wysłanie do PPP w Starogardzie Gdańskim dzieci z zaburzeniami psychofizycznymi w celu uzyskania przez uczniów opinii wspierającej. W klasach młodszych pogadanki na temat zawodów, które wykonują rodzice. Obserwowanie ludzi wykonujących określone zawody.</p> <p>Kształtowanie postawy twórczej Szkolny festiwal twórczości artystycznej „Twoja Twarz brzmi znajomo”. Wystawy prac plastycznych wykonywanych na zajęciach. Udział w konkursach organizowanych przez szkołę np. Konkurs na najpiękniejszą szopkę Bożonarodzeniową czy Konkurs na kartkę świąteczną.</p>	<p>Specjaliści, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy Opiekunki SU, osoby odpowiedzialne</p>

	<p>Poszerzenie kręgu placówek mających na celu wychowanie i wspomaganie prawidłowego rozwoju dziecka Współpraca z biblioteką publiczną, parafią, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, policją, ŚDS-em, ośrodkiem zdrowia, urzędem gminy.</p> <p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, konkurs dla klasy z najwyższą średnią i frekwencją „Puchar Dyrektora”. Sposoby motywowania uczniów do rozwoju przez nauczycieli naszej szkoły.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>
<p>S P O Ł E C Z N A</p>	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły Omówienie zasad statutu szkoły, regulaminów szkolnych, procedur lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Zapoznanie uczniów z prawami człowieka. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</p> <hr/> <p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p> <p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Przygotowanie uczniów do Ślubowania Klas Pierwszych. Wybory Samorządów Klasowych , wybory do Samorządu Uczniowskiego, bieżąca kontrola ich działalności. Wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego. Udział w akcjach charytatywnych (Wolontariat) Organizacja imprez okolicznościowych. Umożliwienie uczniom wykazania się inicjatywą i przedsiębiorczością.</p> <hr/> <p>Doskonalenie kultury bycia. Poszanowanie godności drugiego człowieka. Unikanie konfliktów, wspólne rozwiązywanie problemów. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni. Kształtowanie pozytywnych relacji w klasie. Zajęcia integracyjne.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny, zaproszeni goście</p> <p>Wychowawcy klas, opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>pedagog, wychowawcy klas</p>

<p>Sposoby rozwiązywania własnych problemów. Integracja uczniów i rodziców podczas organizowanych uroczystości i wycieczek. Drama. Zajęcia grupowe. Warsztaty z pedagogiem. Zajęcia z wychowawcą. Regulamin wycieczek. Spotkania czytelnicze.</p>	<p>opiekun biblioteki</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego oraz zainteresowań ekologią</p> <p>Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>wychowawcy klas</p>
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p> <p>Warsztaty prowadzone przez specjalistę, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy. Wyjazd na „Targi edukacyjne” do Starogardu Gdańskiego, „Dni z pracodawcą” na terenie Gminy Kaliska i „Dni otwarte” szkół średnich</p>	<p>Szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog</p>
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p> <p>Analiza frekwencji uczniów</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, konsultacje, indywidualne spotkania z rodzicami.</p>	<p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas</p>
<p>Kształtowanie i rozwijanie postawy zaangażowania w życie społeczne oraz promowanie postawy otwartej na potrzeby innych ludzi. Kształtowanie umiejętności nawiązywania relacji z rówieśnikami i zgodnej współpracy z innymi. Integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działania (wycieczki, zabawy). Okazywanie szacunku rodzicom i osobom starszym. Organizowanie uroczystości klasowych (np. Dzień Babci, Dzień Matki). Udział w akcjach m.in.: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza, zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych, „Mikołaje są wśród nas” – zbiórka słodyczy, współpraca ze schroniskiem dla zwierząt akcja „Podaj Łapę”- zbiórka karmy dla zwierząt. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla symboli narodowych, dla tradycji narodu i państwa oraz miejsca</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele światlicy szkolnej</p>

<p>zamieszkania.</p> <p>Poznanie symboli narodowych, religijnych, regionalnych. Udział w szkolnych uroczystościach i wydarzeniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego - Dzień Edukacji Narodowej - Ślubowanie uczniów klas pierwszych - Narodowe Święto Niepodległości - Święto Konstytucji 3 Maja - Wigilie klasowe - Konkurs kolęd - Mikołajki - Dzień Papieski - Wyjścia na cmentarz- odwiedzanie grobów, pomników - Andrzejki - Jasełka - Konkurs na szopkę i kartkę bożonarodzeniową - Wycieczki edukacyjne - III Turniej wiedzy o Sołectwie i Gminie Kaliska - Uroczystość zakończenia roku szkolnego <p>Zajęcia dydaktyczne z języka polskiego, historii, Wos-u, edukacji polonistycznej, edukacji społecznej i edukacji muzycznej.</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przydzieleni do przygotowania uroczystości, nauczyciele światlicy</p>
<p>Współpraca z rodzicami. Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny. Przekaz wartości i tradycji w rodzinie.</p> <p>Kształtowanie szacunku do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny.</p> <p>Uświadomienie potrzeb, praw i obowiązków członków rodziny.</p> <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie szkoły.</p> <p>Uwzględnienie propozycji Rady Rodziców przy tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.</p> <p>Czynna współpraca nauczycieli z rodzicami- zebrania z rodzicami, wycieczki, uroczystości.</p> <p>Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców (pedagogizacja).</p> <p>Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji wychowawczej.</p> <p>Podtrzymywanie tradycji rodzinnych. Organizowanie uroczystości klasowych z udziałem rodziców i pozostałych członków rodziny: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Dziecka, Wigilia.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog</p>

D U C H O W A	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji. Przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa. Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym. Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność. - Kształtowanie postaw. Kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, polskiej i europejskiej oraz kształtowanie postaw patriotycznych oraz więzi z własnym regionem oraz umiejętności życia w społeczeństwie. Opieka nad miejscami pamięci narodowej (przyszkolnej tablicy upamiętniającej zmarłych podczas II wojny światowej). - Wyrabianie szacunku dla symboli narodowych oraz ukazywanie wartości obchodów świąt narodowych. - Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci. - Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i miejscowości. Organizowanie konkursów wiedzy o regionie. Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej. - Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji (współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy). - Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia. Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów. - Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka. Podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania. - Przekaz wartości i tradycji w rodzinie. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog</p>
--	---	--

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,

- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej w Kaliskach w porozumieniu z Radą Rodziców.