

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY

Zespołu Szkół Publicznych w Kaliskach
na rok szkolny 2017/ 2018

PODSTAWA PRAWNA PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH W KALISKACH

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 1997

Art.48.ust.1

"Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania."

Art.53.ust.3

"Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem."

Art.72. ust.1

"Rzeczpospolita zapewnia ochronę praw dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją."

Konkordat

Art.12

"Uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci oraz zasadę tolerancji Państwo gwarantuje, że szkoły publiczne podstawowe i ponadpodstawowe oraz przedszkola, prowadzone przez organy administracji państwowej i samorządowej, organizują zgodnie z wolą zainteresowanych naukę religii w ramach planu zajęć szkolnych i przedszkolnych."

Preambuła do prawa oświatowego z dnia 14.12.2016r. z późniejszymi zmianami

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

"Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej."

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach:

Art.1

"W publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, zwanych dalej "przedszkolami", organizuje się naukę religii na życzenie rodziców. W publicznych szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, zwanych dalej "szkołami", organizuje się naukę religii i etyki: w szkołach podstawowych - na życzenie rodziców; w szkołach ponadpodstawowych - na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii i etyki decydują uczniowie.", "

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Wszechstronny rozwój osobowości ucznia, uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe oraz kształtowanie jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych.

ZADANIA SZKOŁY

- realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach dziecka oraz umożliwienie mu zdobycia wiedzy i umiejętności na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;
- kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim poprzez wzbogacenie zasobu słownictwa uczniów i czytelnictwo literatury polskiej;
- uwzględnienie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych i kształcących: uczeń - szkoła - dom rodzinny;
- dążenie do jednokierunkowości oddziaływań wychowawczych środowiska rodzinnego i szkolnego ucznia;
- opieka nauczycieli nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków oraz kształtowanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka;
- kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy;
- sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka niezbędnych do opanowania właściwych prospołecznych umiejętności i ukształtowania w nim prawidłowych postaw;
- poszanowanie godności dziecka; zapewnienie mu przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie;
- wspomaganie aktywności badawczej oraz działalności twórczej;

- wyposażenie dziecka w umiejętności, wiadomości i sprawności potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych, przy rozwiązywaniu problemów oraz niezbędne do rozumienia świata;
- zapewnienie dziecku dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich z zastosowaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych;
- wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania środków społecznego przekazu poprzez edukację medialną;
- kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi;
- budowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego i innych narodów.

Dział	Cele	Formy realizacji w klasach I-III, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach IV-VII, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach II-III gim. osoby odpowiedzialne, termin realizacji
1. Wychowanie patriotyczne, obywatelskie i edukacja społeczna	Przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa.	Przygotowanie uczniów do Ślubowania Klas Pierwszych. Przygotowanie do wyboru Samorządu Klasowego.	Wybory Samorządu Klasowego. Wybory Samorządu Uczniowskiego.	Wybory Samorządu Klasowego. Wybory Samorządu Uczniowskiego.
	Odpowiedzialni: wychowawcy klas, opiekunowie samorządu uczniowskiego. Termin realizacji: wrzesień, październik.			
	Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu i państwa.	Poznanie symboli narodowych, religijnych, regionalnych. Udział w szkolnych uroczystościach: - Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. - Dzień Edukacji Narodowej. - Ślubowanie uczniów klas pierwszych. - Święto Niepodległości. - Święto Konstytucji 3 Maja. - Uroczystość zakończenia roku szkolnego	Zajęcia dydaktyczne z historii, języka polskiego. Udział w szkolnych uroczystościach: - Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. - Dzień Edukacji Narodowej. - Święto Niepodległości. - Święto Konstytucji 3 Maja. - Uroczystość zakończenia roku szkolnego.	Udział w szkolnych uroczystościach: - Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. - Dzień Edukacji Narodowej. - Święto Niepodległości. - Święto Konstytucji 3 Maja. - Uroczystość zakończenia roku szkolnego - Zajęcia dydaktyczne z historii, języka polskiego i WOSu.
Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele przydzieleni do przygotowania uroczystości, nauczyciele świetlicy.				

		Termin realizacji: cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem imprez.		
Kształtowanie szacunku dla tradycji kraju i miejsca zamieszkania.	<p>Udział w akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Dzień Papieski.</p> <p>Wyjścia na cmentarz- odwiedzanie grobów, pomników.</p> <p>Udział w akademii z okazji Święta Niepodległości. Andrzejki</p> <p>Jasełka.</p> <p>Konkurs na szopkę bożonarodzeniową.</p> <p>Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.</p> <p>Wycieczki edukacyjne.</p> <p>Konkurs plastyczny „Kaliska moja miejscowość na Kociewiu”.</p> <p>Udział w akademii z okazji Święta Konstytucji 3 Maja.</p>	<p>Udział w akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Dzień Papieski.</p> <p>Wyjścia na cmentarz- odwiedzanie grobów, pomników.</p> <p>Udział w akademii z okazji Święta Niepodległości. Jasełka.</p> <p>Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.</p> <p>Wycieczki edukacyjne.</p> <p>Zajęcia dydaktyczne z języka polskiego, historii.</p> <p>Udział w akademii z okazji Święta Konstytucji 3 Maja.</p>	<p>Udział w akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Dzień Papieski.</p> <p>Udział w akademii z okazji Święta Niepodległości. Jasełka.</p> <p>Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.</p> <p>Wycieczki edukacyjne.</p> <p>Zajęcia dydaktyczne z języka polskiego, historii.</p> <p>Udział w akademii z okazji Święta Konstytucji 3 Maja.</p> <p>Zajęcia dydaktyczne z historii, języka polskiego i WOSu.</p>	
	<p>Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele przydzieleni do przygotowania akademii, konkursów.</p> <p>Termin realizacji: cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem imprez.</p>			
	Respektowanie uniwersalnych, pozytywnych wartości.	<p>Życzliwość na co dzień. Wiedza jak się zachować w środkach komunikacji publicznej, instytucjach użyteczności społecznej. Pogadanki, warsztaty, gry i zabawy integracyjne, zajęcia dydaktyczne. Scenki dramatyczne. Powiatowy Konkurs Małych Form Teatralnych.</p> <p>Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy</p> <p>Termin realizacji: cały rok szkolny.</p>		
Uświadomienie potrzeb, praw i obowiązków członków	Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.	Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. Organizowanie uroczystości klasowych z udziałem rodziców.		

	rodziny.	Organizowanie uroczystości klasowych z udziałem rodziców i pozostałych członków rodziny: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Dziecka.	Miejsce ucznia w rodzinie. Prawa i obowiązki w życiu rodzinnym.
		Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele świetlicy. Termin realizacji: cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem imprez.	
	Wyrabianie szacunku dla symboli narodowych oraz ukazywanie wartości obchodów świąt narodowych.	Zaplanowanie działań szkolnych, klasowych z okazji ważnych uroczystości. Wzięcie udziału w ważnych uroczystościach: Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja. Nauka hymnu narodowego. Zajęcia dydaktyczne z języka polskiego i historii, edukacji polonistycznej, edukacji społecznej i edukacji muzycznej. Pogadanki.	
		Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele świetlicy. Termin realizacji: cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem imprez.	
	Kształtowanie i rozwijanie postawy zaangażowania w życie społeczne oraz promowanie postawy otwartej na potrzeby innych ludzi.	Udział w akcjach: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza, zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych, „Mikołaje są wśród nas” – zbiórka współpraca ze schroniskiem dla zwierząt akcja „Podaj Łapę”- zbiórka karmy dla zwierząt, „Pomoc dla Afryki” – zbiórka przyborów szkolnych.	
		Odpowiedzialni: nauczyciele przydzieleni do przygotowania akcji, ważnych wydarzeń, nauczyciele świetlicy. Termin realizacji: cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem imprez.	
	Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.	Pokazanie zachowań i uczuć charakterystycznych dla każdego dziecka w danej sytuacji. Naśladowanie rzeczywistości ukazujące własne i innych zachowania. Drama. Zajęcia grupowe. Spotkania czytelnicze	Pokazanie zachowań i uczuć charakterystycznych w danej sytuacji. Drama. Zajęcia grupowe. Warsztaty z psychologiem, pedagogiem. Zajęcia z wychowawcą
		Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy. Termin realizacji: cały rok szkolny.	

	Umiejętność myślenia wartościującego, odróżnianie dobra od zła.	Prawidłowo oceniamy sytuacje-scenki umożliwiające odróżnianie dobra od zła w życiu codziennym. Drama. Pogadanki na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego, bezpieczeństwo na drodze. Konkurs BRD. Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem. Wspólne układanie zasad kontraktu klasowego. Samoocena własnego zachowania. Odpowiedzialni: Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy.
	Przekaz wartości i tradycji w rodzinie.	Ustalamy zakresy obowiązków. Podejmujemy różne role społeczne na terenie klasy, szkoły, środowiska lokalnego. Organizowanie przedstawień i imprez okolicznościowych dla rodziców. Wigilia. Dzień dziecka. Zajęcia z wychowawcą, pogadanki. Kształtowanie właściwego szacunku do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny. Podtrzymywanie tradycji rodzinnych. Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy. Termin realizacji: cały rok szkolny.

Spodziewane efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- zna zasady przeprowadzania wyborów do Samorządu Klasowego i Samorządu Uczniowskiego; rozumie i widzi potrzebę uczestnictwa w wyborach, jest świadomy wyboru, jakiego dokonuje podczas wolnych, demokratycznych wyborów do Samorządu Klasowego i Uczniowskiego;
- poprawnie posługuje się językiem ojczystym potrafi zadbać o odpowiedni strój galowy podczas uroczystości szkolnych; wykazuje się odpowiednią postawą wobec symboli narodowych i organów sprawujących władzę podczas uroczystości szkolnych, państwowych; nazywa siebie Polakiem dumnym ze swojej ojczyzny;
- z szacunkiem wyraża się o swojej ojczyźnie, miejscu zamieszkania, o swojej szkole; potrafi zachować się w miejscach publicznych; szanuje pomniki, miejsca pamięci narodowej, zabytki;
- szanuje własne i innych dobra materialne oraz przedmioty, które znajdują się w szkole; przejawia szacunek i tolerancję wobec innych religii, kultur, tradycji zwyczajów; jest prawdomówny i posłuszny; nie wyśmiewa się z uczniów, którzy są w złej sytuacji materialnej;
- jest świadomy własnej przynależności do grupy społecznej(klasy, rodziny); poznaje swoje prawa i obowiązki; przekazuje rodzicom wszystkie informacje dotyczące szkoły;
- zna hymn narodowy oraz symbole narodowe; wie jak się zachować w obecności symboli narodowych; zna genealogię świąt narodowych i ceni ich wartość;

- jest aktywny na zajęciach, angażuje się w działania klasowe, szkolne na miarę swoich możliwości, czuje potrzebę niesienia pomocy potrzebującym i słabszym, uczestniczy w akcjach mających na celu niesienie pomocy innym ludziom i zwierzętom, wie jakie znaczenie ma pomoc drugiemu człowiekowi;
- swoją postawą wyraża chęć czynienia dobra, dając przykład innym; nie przejawia postawy egoistycznej, ani agresywnej; reaguje na zło; umie docenić wartość koleżeństwa i przyjaźni; wie, że uczęszcza do bezpiecznej i przyjaznej szkoły;
- zna kryteria oceniania zachowania; zna system kar i nagród funkcjonujących w szkole; rozumie i respektuje zasady życia w społeczeństwie; zna zasady kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach(szkoła, kościół, teatr, kino, muzeum); zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze wie jakie zabawy są bezpieczne dla jego zdrowia i życia oraz osób z najbliższego otoczenia;
- zna i rozumie wartość rodziny w życiu osobistym; aktywnie uczestniczy w życiu rodziny.

UWAGI

Dział	Cele	Formy realizacji w klasach I-III, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach IV-VII, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach II-III gim., osoby odpowiedzialne, termin realizacji
2. Edukacja regionalna	Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i miejscowości.	<p>Wycieczki po Kaliskach i najbliższej okolicy .</p> <p>Wyjścia do Gminnego Ośrodka Kultury-oglądanie wystaw kociewskich twórców.</p> <p>„Dzień Kociewski” (Krużycka A.,Neubauer M., nauczyciele świetlicy luty/marzec).</p> <p>Konkurs plastyczny „Kaliska moja miejscowość na Kociewiu” (Zakościelna-Jekielek D., marzec).</p> <p>Czytanie tekstów przez mieszkańców gminy- Akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom” (Pasterska S., raz w miesiącu).</p>	<p>Wycieczki po najbliższej okolicy.</p> <p>Uczestnictwo w regionalnych konkursach – np. Dyktando kociewskie (Krużycka A., Fijał D.,listopad).</p> <p>„Dzień Kociewski” (Krużycka A.,Neubauer M., nauczyciele świetlicy luty/marzec).</p> <p>Ekspozycja regionalnych materiałów związanych z regionem na korytarzach szkolnych (gazetka).</p> <p>Uczestnictwo w projektach i kołach zainteresowań przygotowanych przez GOK (np. konkursy organizowane przez bibliotekę publiczną).</p>	<p>Konkurs recytatorski w gwarze kociewskiej,, Recytujemy prozę i poezję kociewską” (Kaszubowska J., Sykutera J., Nadolska D.).</p> <p>Powiatowy konkurs publicystyczny im. E. Falkowskiego (Kaszubowska J., Sykutera J. ,Nadolska D).</p> <p>Lekcje języka polskiego w klasach III poświęcone dialektom i gwarom „Gwara kociewska” (Kaszubowska J., Lewandowski A.).</p> <p>Wzbogacanie w nowe materiały teczki regionalnej znajdującej się w bibliotece (Kaszubowska J., Sykutera J., Krużycka A.).</p>

		<p>Uczestnictwo w projektach i kołach zainteresowań przygotowanych przez GOK (np. konkursy organizowane przez bibliotekę publiczną).</p> <p>Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci- Pomordowani w czasie II wojny światowej, Izby Izydora Gulgowskiego</p> <p>Udział Wesołych Świątecznych w wernisazu „Sami Swoi”.</p>	<p>Ekspozycja literatury regionalnej w bibliotece szkolnej, zachęcanie czytelników do jej poznawania (Pasterska S.).</p> <p>Promocja regionu poprzez biegi Udział w biegach ulicznych : Bieg Szpegawski, Bieg Kociewski (Starogard Gd.) i Marsz Po Zdrowie (Osieczna). (Zaręba B., Linda J.)</p> <p>Tematy lekcji związanych z regionem. „Ja i moja rodzina”- rodzina w środowisku lokalnym „Moja szkoła”. Ojczyzna duża i mała – tradycje lokalne patriotyzm lokalny kl.IV. Pamiętki i tradycje rodzinne Historia Gdańska – kl.V. Rozbiory Polski – postać Wybickiego Powstanie hymnu, Będomin kl. VI. Malbork -Zakon Krzyżacki V.</p>	<p>Uczestnictwo w projektach i kołach zainteresowań przygotowanych przez GOK. (wystawy, warsztaty haftu kociewskiego itd.)</p> <p>Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci- Pomordowani w czasie II wojny światowej, Izby Izydora Gulgowskiego.</p> <p>Promocja regionu poprzez biegi Udział w biegach ulicznych : Bieg Szpegawski, Bieg Kociewski (Starogard Gd.) i Marsz Po Zdrowie (Osieczna). (Zaręba B., Linda J.).</p> <p>Ekspozycja literatury regionalnej w bibliotece szkolnej, zachęcanie czytelników do jej poznawania (Pasterska S.).</p>
--	--	---	---	---

			II wojna światowa naszym regionie Stuthof. Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci- Pomordowani w czasie II wojny światowej, Izby Izydora Gulgowskiego.	
--	--	--	--	--

Spodziewane efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- poznaje tradycję, historię oraz życie kulturalne swojej miejscowości,
- uczestniczy w konkursach, uroczystościach, zawodach organizowanych przez instytucje pozaszkolne,
- uczy się dostrzegać wpływ tradycji środowiska na życie rodziny i regionu,
- aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego,
- dostrzega piękno własnej miejscowości i jej okolic,
- zna literaturę naszego regionu.

UWAGI:

Dział	Cele	Formy realizacji w klasach I-III osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach IV-VII osoby odpowiedzialne , termin realizacji	Formy realizacji w klasach II-III gim. Osoby odpowiedzialne , termin realizacji
3.Promowanie zdrowego stylu życia	Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie, bezpieczeństwo i higienę osobistą	Bezpieczne poruszanie się po drogach i ulicach –pogadanki z policjantem . Odpowiedzialni: wychowawcy klas, świetlica szkolna. Termin realizacji: IX-X 2017	Bezpieczne poruszanie się po drogach i ulicach – pogadanki z wychowawcą, policjantem. Odpowiedzialni: wychowawcy klas, świetlica szkolna. Termin realizacji: IX-X 2017	Konkurs „ Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego” Odpowiedzialny: Sławomir Witos Termin realizacji: III 2018r.
	Wyrabianie sprawności fizycznej, odporności i hartu. Rozwijanie predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych	Niwelowanie wad postawy poprzez włączanie uczniów do zajęć gimnastyki korekcyjnej (Realizacja Powiatowy Program Profilaktyki Wad Postawy). Święto sportu-Dzień Dziecka Osoby odpowiedzialne: nauczyciele I-III Termin realizacji: VI 2018 Olimpiada LA „ Aktywny maluch” Osoby odpowiedzialne:, J. Linda, Termin realizacji : VI 2018	Mistrzostwa Świata w LA Osoby odpowiedzialne: nauczyciele w-fu Termin realizacji: I 2018 Halowy Turniej Piłki Nożnej Osoby odpowiedzialne: Nauczyciele w-fu Termin realizacji: XII 2017 Święto sportu-Dzień Dziecka Osoby odpowiedzialne: nauczyciele w-fu Termin realizacji: VI 2018 XI Turniej Piłki Nożnej rocznika 2008 o Puchar Dyrektora 2017/2018 Osoby odpowiedzialne: A.Prabucki	Mikołajkowy Turniej Piłki Siatkowej Osoba odpowiedzialna : B. Zaręba Termin realizacji: XII 2017 Halowy Turniej Piłki Nożnej Osoby odpowiedzialne: A.Prabucki, A. Sroka, M. Koprowski Termin realizacji: XII 2017 Rozgrywki Piłki Ręcznej Osoba odpowiedzialna: B. Zaręba Termin realizacji: XII 2017 Mistrzostwa Gimnazjum w tenisie stołowym Osoba odpowiedzialna: A.Sroka Termin realizacji: I semestr

				Święto sportu-Dzień Dziecka Osoby odpowiedzialne: nauczyciele w-fu Termin realizacji: VI 2018
	Wpajanie szacunku dla wszystkich form życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego	„ Podaj łapę” – zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska Osoba odpowiedzialna: D. Zakościelna- Jekielek Sprzątanie Świata Osoba odpowiedzialna: Nauczyciele I-III Dzień Ziemi, zajęcia przyrodnicze Osoby odpowiedzialne: nauczyciele I-III Piece	Wybronięcie nawyku opieki, pomocy starszym i niepełnosprawnym (wolontariat)	Wybronięcie nawyku opieki, pomocy starszym i niepełnosprawnym (wolontariat)

Spodziewane efekty działań wychowawczych :

Uczeń:

- umie zadbać o własne zdrowie
- zna zasady bezpieczeństwa na drodze, w szkole, i potrafi je zastosować
- zna przepisy ruchu drogowego
- aktywnie uprawia różne dyscypliny sportowe
- potrafi kulturalnie zachowywać się podczas rozgrywek sportowych
- jest świadomy zagrożeń spowodowanych działaniem człowieka na środowisko naturalne, chętnie uczestniczy w akcjach przeciwdziałających tym zjawiskom

UWAGI:

Dział	Cele	Formy realizacji w klasach I-III, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach IV-VII, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach II-III gim, osoby odpowiedzialne, termin realizacji
4. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom	Rozpoznawanie zagrożeń i umiejętność reagowania na nie	<ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły - kl.I - Niebezpieczeństwa w domu i poza nim - spotkanie ze strażakiem i leśnikiem - kl. II - Trzymaj Formę - zagrożenia wynikające z uzależnień - kl. III - Kultura zachowania i kultura słowa - pogadanka 	<p>Tematyka zajęć z wychowawcą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przypominamy zasady bezpieczeństwa w szkole i w drodze do niej. - kl. IV -Przypominamy zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu.- kl. IV -Bezpieczne wakacje. kl. IV -Zdrowe życie -kl. V -Substancje szkodliwe dla naszego zdrowia- kl.V -Co wiemy o nikotynie? Jakie są skutki palenia tytoniu?- kl.V -Higiena osobista a zdrowie - kl V -Dlaczego ludzie sięgają po alkohol?-kl. 	<p>Tematyka zajęć z wychowawcą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Używki zagrożeniem dla zdrowia. - Higieniczny tryb życia a zdrowie. -.Zagrożenia płynące ze strony mediów. - Jak odróżnić propagandę od rzeczowej informacji? - Emocjonalne problemy okresu dojrzewania - kl.II -Używki - "dziękuję, nie" -Jak ustrzec się AIDS? - Bezpieczne zachowania - kl. II- III -Powiatowy konkurs Małych Form Teatralnych pt HIV, Aids, Dopalacze

			<p>VI, VII -Jak można uzależnić się od alkoholu? - kl. VI VI -Skutki nadużywania alkoholu-kl. VI, VII -Co wiemy o narkotykach, dlaczego ludzie sięgają po nie-kl. VI, VII -Mówię NIE używkom. Jak skutecznie odmówić, gdy ktoś nas namawia - kl. VI, VII - Konkurs o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego -Aktywność fizyczna a zdrowie nastolatka. - kl VII - Jak ustrzec się AIDS? - Bezpieczne zachowania - kl. VII</p>	
<p>Odpowiedzialni: Wychowawcy klas, pedagog , psycholog, zaproszeni goście policjant, strażak, leśnik, specjaliści z PPP</p>			<p>Termin realizacji: cały rok szkolny</p>	
<p>Zasady ewakuacji z budynku szkoły - zajęcia pokazowe</p>			<p>Odpowiedzialni: Dyrektor, Wicedyrektor, B. Lewandowska, J. Linda, A. Cieślewicz</p>	
<p>Termin realizacji: kwiecień/maj</p>			<p>We wszystkich klasach pogadanki dotyczące bezpieczeństwa podczas</p>	

		ferii, przerw świątecznych, wycieczek, wakacji, bezpieczne korzystanie z boiska szkolnego i placu zabaw Odpowiedzialni: Wychowawcy klas, pedagog , psycholog, nauczyciele świetlicy Termin realizacji: cały rok szkolny		
	Nauka właściwego gospodarowania czasem wolnym. Rozwijanie zainteresowań uczniów	Zajęcia z wychowawcą rozwijające zainteresowania uczniów	Tematyka zajęć wychowawczych: -Jak spędzamy czas wolny? Moje hobby -Telewizor i komputer – przyjaciel czy wróg? -Moja ulubiona książka- kl. IV - Grupy, do których należymy. (także grupy negatywne) - kl. V -Zagrożenia płynące z Internetu kl. VI - Nasze środowisko wspólnym dobrem - kl. VI Promowanie i wspieranie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu np. koła zainteresowań, zajęcia GOK	Tematyka zajęć wychowawczych: -Sposoby spędzania wolnego czasu. -Subkultury młodzieżowe. - Młodzieńcze związki uczuciowe. - Autorytety w moim życiu Promowanie i wspieranie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu np. koła zainteresowań, zajęcia GOK

		<p>Zachęcanie do podejmowania działań polegających na czytaniu książek. Udział w akcji "Cała Polska czyta dzieciom". Zajęcia w bibliotece szkolnej. Udział w chórze i innych kołach zainteresowań Dla uczniów z zaleceniami PPP możliwość udziału w zajęciach rozwijających kompetencje społeczne, terapii pedagogicznej, rewalidacji Odpowiedzialni: Wychowawcy klas, pedagog , psycholog, nauczyciele świetlicy Termin realizacji: cały rok szkolny</p>		
		<p>Wyjazdy na wycieczki szkolne, udział w wystawach, konkursach zgodnie z zainteresowaniami. Odpowiedzialni: Wychowawcy klas, pedagog , psycholog, nauczyciele świetlicy Termin realizacji: cały rok szkolny</p>		
	<p>Kształtowanie negatywnej postawy wobec wszelkich używek</p>	<p>Pogadanki tematyczne, konkursy plastyczne. Udział w warsztatach profilaktycznych "Trzymaj Formę" Cyberprzemoc - zajęcia warsztatowe kl. III</p>	<p>Warsztaty profilaktyczne w klasach V "Uzależnieniom mówimy NIE" Cyberprzemoc - zajęcia warsztatowe "Odpowiedzialny trzynastolatek" Program dla uczniów kl. VII dotyczący odpowiedzialności karnej nieletnich.</p>	<p>Jak radzić sobie ze stresem? - warsztaty prowadzone przez terapeutów z PPP. "Życie jest jedno - to nie gra" - zajęcia prowadzone przez funkcjonariuszy Policji.</p>

		Indywidualne rozmowy wychowawców, psychologa, pedagoga, funkcjonariusza policji z uczniami i rodzicami.

Spodziewane efekty:

Uczeń:

- we właściwy sposób reaguje na zagrożenia i wie do kogo należy się zwrócić o pomoc,
- wie jak bezpiecznie poruszać się po szkole i poza nią,
- wie co to jest cyberprzemoc i jak się przed nią ustrzec,
- wie jakie substancje są niebezpieczne dla zdrowia,
- potrafi odmówić nie jest podatny na nacisk grupy,
- zna różne, ciekawe sposoby właściwego rozporządzania czasem wolnym,
- ma świadomość szkodliwego wpływu używek i narkotyków na swój organizm.

UWAGI:

Dział	Cele	Formy realizacji w klasach I-III, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach IV- VII, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach II- III gim., osoby odpowiedzialne, termin realizacji
5.Przeciwdziałanie agresji	Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i porozumiewania się z ludźmi	<p>Realizacja w ramach edukacji polonistycznej, społecznej oraz pracy wychowawczej na rzecz klasy:</p> <p>Integrowanie zespołu klasowego.</p> <p>Stwarzanie sytuacji zadaniowych podczas zajęć dydaktycznych oraz wdrażanie do umiejętnej współpracy w grupach.</p> <p>Umiejętne wyrażanie i nazywanie własnych uczuć.</p> <p>Zdobywanie umiejętności radzenia sobie w określonych sytuacjach społecznych.</p>	<p>Realizacja wynikająca z planu wychowawczego klas oraz zajęć przedmiotowych:</p> <p>Stwarzanie sytuacji zadaniowych podczas zajęć z nauczycielami przedmiotu oraz wychowawcami klas, w celu integrowania zespołu klasowego.</p> <p>Angażowanie w pracę zespołową wszystkich uczniów.</p> <p>Umiejętne wyrażanie i nazywanie własnych uczuć. Uczenie się różnych sposobów odreagowania swoich napięć emocjonalnych.</p> <p>Zdobywanie umiejętności radzenia sobie w określonych sytuacjach społecznych oraz zachowywania się w miejscach publicznych.</p> <p>Zajęcia z zakresu rozwoju osobowości i komunikacji interpersonalnej.</p>	
	Tworzenie więzi koleżeńskich	Przeprowadzanie zajęć o charakterze adaptacyjno-integrującym w klasach	Przeprowadzanie zajęć integrujących zespół klasowy.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce na terenie szkoły.
<p>Miejsce realizacji: szkoła, wycieczki Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog Termin realizacji: cały rok szkolny.</p>				

		<p>pierwszych.</p> <p>Wspólne organizowanie imprez klasowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka - Andrzejkki - Dzień Babci i Dziadka - Mikołajki - Wigilia klasowa - Dzień Matki i Dzień Ojca <p>Obchody urodzin uczniów w klasie.</p>	<p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce na terenie szkoły.</p> <p>Wspólne organizowanie imprez klasowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka - Andrzejkki - Wigilia klasowa - Dzień Kobiet - Dzień Dziecka 	<p>Wspólne organizowanie imprez klasowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka - Andrzejkki - Wigilia klasowa - Dzień Kobiet - Dzień Dziecka
		<p>Aktywny udział uczniów w pogadankach, warsztatach.</p> <p>Udział dzieci w wycieczkach, biwakach, rajdach oraz zajęciach dodatkowych.</p>		
		<p>Miejsce realizacji: szkoła, wycieczki, rajdy</p> <p>Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy.</p> <p>Termin realizacji: cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem imprez</p>		
	<p>Tworzenie dobrych związków uczuciowych w rodzinie oraz wzmacnianie właściwych relacji dziecka z rodziną.</p>	<p>Organizowanie imprez klasowych z udziałem członków rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Matki i Ojca - Dzień Babci i Dziadka <p>Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców.</p>	<p>Realizacja tematyki związanej z rodziną podczas lekcji wychowawczych.</p>	
		<p>Organizowanie ogólnoszkolnych imprez okolicznościowych z udziałem rodziców.</p> <p>Angażowanie rodziców i ich dzieci w organizację WOŚP.</p>		

		<p>Miejsce realizacji: szkoła Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy. Termin realizacji: cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem imprez</p>	
	Rozwijanie kultury osobistej	<p>Wzmacnianie zachowań kulturalnych, dostrzeganie prawidłowych, kulturalnych zachowań. Uczestnictwo w imprezach kulturalnych: wyjścia do ośrodków kultury (wystawy, spotkania autorskie) Udział dzieci w wycieczkach, wyjazdach do teatru i kina. Udział dzieci w zajęciach rozwijających kompetencje społeczne.</p>	
		<p>Miejsce realizacji: szkoła Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy. Termin realizacji: cały rok szkolny</p>	
	Nabywanie umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów, empatia	<p>Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych, losowych. Udzielanie wzmocnień pozytywnych jako zachęty do pokonywania trudności.</p>	<p>Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych, losowych. Udzielanie wzmocnień pozytywnych jako zachęty do pokonywania trudności. Udział uczniów w wolontariacie.</p>
		<p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów niepełnosprawnych. Organizowanie akcji charytatywnych . Udział uczniów w akcjach charytatywnych na terenie szkoły: zbiórka plastikowych korków, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórka słodczy dla dzieci. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji (w tym sytuacji losowej) Zajęcia z wychowawcą: pogadanki, spotkania z pedagogiem, psychologiem.</p>	
		<p>Miejsce realizacji: szkoła Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog, , Termin realizacji: cały rok szkolny, w miarę potrzeb uczniów</p>	

	Kształtowanie postaw przeciwstawiających się naciskom grup lub jednostek	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne. Przeprowadzanie zajęć o charakterze wychowawczym. Ćwiczenie umiejętności bycia asertywnym.
		Miejsce realizacji: szkoła Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog Termin realizacji: cały rok szkolny, w miarę potrzeb uczniów

Spodziewane efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- prawidłowo współpracuje w zespole klasowym
- potrafi nazywać swoje uczucia i w prawidłowy sposób odreagowuje swoje napięcia emocjonalne
- wykazuje się chęcią niesienia pomocy koleżeńskiej
- wykazuje się właściwą postawą i szacunkiem wobec osób starszych oraz członków rodziny
- prawidłowo zachowuje się w miejscach publicznych
- wykazuje się kulturą słowa, używają zwrotów grzecznościowych
- odpowiednio reaguje w sytuacjach konfliktowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc

UWAGI:

Dział	Cele	Formy realizacji w klasach I-III, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach IV-VII, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach II-III gim, osoby odpowiedzialne, termin realizacji
6. Orientacja zawodowa i planowanie kariery	Uzyskanie kompetencji niezbędnych do osiągnięcia sukcesu w szkole wyższego stopnia	"Kim chciałbym zostać w przyszłości" - pogadanki. Udział w konkursach przedmiotowych. Pogadanki na temat wyboru przyszłego zawodu i szkoły.	Tematyka zajęć z wychowawcą: -Co to znaczy być odpowiedzialnym mając naście lat. -Moja droga życiowa. Jak walczyć z przeciwnościami losu? -Kogo warto posłuchać – mój autorytet. -Jak radzić sobie ze stresem? -Jakie problemy dotyczą moich rówieśników w różnych zakątkach świata? - kl. VI Jak realizować marzenia? kl. VII	Tematyka zajęć z wychowawcą: -Sposoby oraz techniki szybkiego i skutecznego uczenia się. -Higiena pracy umysłowej. Warunki sprzyjające zdobywaniu wiedzy. - Planowanie czasu w procesie uczenia się. - Sprawności umysłowe (koncentracja, kojarzenie, wyobraźnia, pamięć, spostrzeganie) i ich wpływ na wyniki w nauce. -Jakie książki i czasopisma lubię czytać ? - Moje zainteresowania a decyzja o wyborze

				zawodu. kl. III
		Termin realizacji: cały rok szkolny Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, psycholog		
Motywacja do aktywnej w miarę możliwości pracy umysłowej.	Zachęcanie do zaspokajania ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań. Nabywanie umiejętności uczenia się w przygotowaniu do dalszej edukacji. Stosowanie wzmocnień pozytywnych jako zachęty do pokonywania trudności.	Zapoznavanie z zasadami przyznawania nagród, również Pucharu Dyrektora. Sposoby motywowania uczniów do rozwoju przez nauczycieli naszej szkoły. Udział dzieci w kołach zainteresowań : bibliotecznym, przedmiotowych itp.		
		Termin realizacji: cały rok szkolny Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz nauczyciele świetlicy,		
Wyrabianie postawy samoakceptacji i samokrytycyzmu Kształtowanie umiejętności wykorzystywania mocnych stron wiedzy, charakteru i osobowości.	Zawieramy kontrakt z samym sobą: analiza własnych potrzeb i zainteresowań, Wyznaczanie sobie celów. Ustalanie indywidualnego planu zajęć.	Moja droga życia. - kl. VI, VII Kształtowanie postawy łamania barier psychicznych i fizycznych. Uodparnianie się na trudności i niepowodzenia na godzinach	- Postawa asertywna przeciw wagą dla agresji kl. II - Odpowiedzialne podejmowanie decyzji - kl. II - Moje zainteresowania a decyzja o wyborze zawodu. - kl. III	

		Uczymy się pracy w grupie.	wychowawczych i na zajęciach rozwijających kompetencje społeczne.	
		Termin realizacji: cały rok szkolny Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, psycholog , socjoterapeuta		
	Kształtowanie postawy twórczej we wszystkich sferach życia	Wystawy prac plastycznych wykonywanych na zajęciach	<p>Udział w przeglądzie twórczości i talentów "Twoja Twarz Brzmi Znajomo" - samorząd uczniowski, wolontariat</p> <p>Udział w konkursach organizowanych przez szkołę np. Konkurs na najpiękniejszy karmnik - listopad - K. Krause</p> <p>Konkurs na najpiękniejszą Szopkę Bożonarodzeniową - grudzień – J. Linda</p> <p>Konkurs na kartkę świąteczną - grudzień - wolontariat</p> <p>Konkurs plastyczny „Świetlica moich marzeń” październik 2017 nauczyciele świetlicy</p>	
		Termin realizacji: Cały rok szkolny Odpowiedzialni: Wychowawcy, opiekunowie Samorządów Uczniowskich, Organizatorzy konkursów		
	Nabywanie umiejętności dokonywania wyborów (hierarchia celów)	Pogadanki na temat odróżniania dobra i zła, mocnych i słabych stron	Pogadanki na temat komunikacji Negocjacje, mediacje jako sztuka kompromisów.	
	Zapoznanie i podniesienie poziomu edukacji uczniów w zakresie wiedzy o zawodach i rynku	Pogadanki na temat zawodów, które wykonują rodzice Obserwowanie ludzi	Zapoznanie z zawodami zgodnie z klasyfikacją zawodów – kl. II - prelekcje filmowe Warsztaty zawodoznawcze skierowane na kontrolę własnych predyspozycji, stanu	

	<p>pracy.</p> <p>Kształtowanie umiejętności konfrontowania swoich własnych predyspozycji z wyborem zawodu oraz własnym zdrowiem.</p> <p>Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji przy wyborze szkoły i w trakcie poszukiwania pracy.</p>	<p>wykonujących określone zawody.</p>	<p>zdrowia, zainteresowań oraz wybór szkoły i zawodu. - kl. III</p> <p>Wysłanie do poradni Psychologiczno - pedagogicznej dzieci z zaburzeniami psycho - fizycznymi w celu uzyskania przez uczniów opinii wspierającej.</p> <p>Prezentacje szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>Wyjazd na targi edukacyjne.</p> <p>Spotkania ze specjalistami wykonującymi poszczególne zawody.</p> <p>Uczestniczenie w dniach otwartych szkół.</p> <p>Pomoc uczniom w elektronicznym systemie naboru.</p> <p>Zapoznanie rodziców z zasadami rekrutacji.</p>
		<p>Termin realizacji: cały rok szkolny - zgodnie z wewnątrzszkolnym programem doradztwa zawodowego</p> <p>Odpowiedzialni: pedagog szkolny, wychowawcy, informatyk, pielęgniarka szkolna</p>	

Spodziewane efekty:

Uczeń

- jest świadomy przydatności nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi wykorzystać ją we właściwy sposób,
- chętnie korzysta z biblioteki szkolnej i innych źródeł pozyskiwania wiedzy,
- częściej wypowiada się na forum,-
- pokonuje własne słabości i potrafi radzić sobie z trudnościami,
- świadomie potrafi dokonywać najlepszych wyborów dalszego kształcenia,
- posiada wiedzę na temat zawodów oraz drogi edukacji,
- na zakończenie gimnazjum dokonuje wyboru drogi kształcenia oraz ponosi konsekwencje swojego wyboru.

UWAGI:

Dział	Cele	Formy realizacji w klasach I-III, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach IV- VII, osoby odpowiedzialne, termin realizacji	Formy realizacji w klasach II-III gim. osoby odpowiedzialne, termin realizacji
7.Współpraca z rodzicami	Zacieśnienie współpracy z rodzicami (opiekunami) uczniów.	Zapoznanie rodziców (opiekunów) z programem profilaktyczno - wychowawczym szkoły, z kalendarzem imprez, z planem wychowawcy – umożliwianie rodzicom (opiekunom) wnoszenia propozycji do planu wychowawcy klasowego. Zapraszanie rodziców (opiekunów) do udziału we wszystkich uroczystościach szkolnych, klasowych, na wystawy prac uczniów, na zebrania ogólne i indywidualne. Współpraca w Radzie Rodziców. Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog. Termin realizacji: cały rok szkolny.		
	Przekazywanie rodzicom (opiekunom) informacji o rozwoju psychofizycznym i umysłowym dzieci	Organizowanie zebrań, spotkań indywidualnych, prelekcji dla rodziców. Dążenie do ujednoczenia oddziaływań wychowawczych środowiska rodzinnego i szkolnego. Przygotowanie dla rodziców materiałów informacyjnych i publikacji internetowych z zakresu wychowania i nauczania. Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog. Termin realizacji: cały rok szkolny.		
	Stworzenie warunków sprzyjających dobrym kontaktom rodzicami (opiekunami) wychowanków.	Organizowanie imprez okolicznościowych z udziałem rodziców: -Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. -Ślubowanie uczniów klas pierwszych. Odpowiedzialni: wychowawcy klas pierwszych. Termin realizacji: październik -Dzień Chłopaka. -Spotkanie z policjantem.	-Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. - Wybory do Samorządu Uczniowskiego -Dzień Chłopaka. -Dzień Edukacji Narodowej. - Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości. -Andrzejki.	-Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. - Wybory do Samorządu Uczniowskiego -Dzień Chłopaka. -Dzień Edukacji Narodowej. - Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości. -Andrzejki.

	<ul style="list-style-type: none"> -Dzień Edukacji Narodowej. -Andrzejk. -Wigilia. -Jasełka -Bal Przebierańców. -Dzień Babci i Dziadka. -Walentynki. -Dzień Kobiet. -Pierwszy dzień wiosny. -Dzień Dziecka. -Dzień Matki i Dzień Ojca. -Pasowanie na czytelnika. -Uroczystość zakończenia roku szkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> -Wigilia. -Jasełka. -Walentynki. -Dzień Kobiet. -Pierwszy dzień wiosny. -Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. -Dzień Dziecka. -Uroczystość zakończenia roku szkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> -Wigilia. -Walentynki. -Dzień Kobiet. -Pierwszy dzień wiosny. -Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. -Dzień Dziecka. -Uroczystość zakończenia roku szkolnego.
	<p>Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy</p> <p>Termin realizacji: cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem imprez.</p>		
Umożliwianie rodzicom (opiekunom) obserwowania sukcesów i pracy szkolnej dziecka na terenie szkoły.	<p>Zachęcanie rodziców do udziału w uroczystościach klasowych, przedstawieniach teatralnych.</p> <p>Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców (wystawy prac, gazetki informacyjne, kontakt przez Librus).</p> <p>Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog.</p> <p>Termin realizacji: cały rok szkolny.</p>		
Stwarzanie rodzicom (opiekunom) warunków do czerpania wiedzy pedagogiczno- psychologicznej i profilaktycznej.	<p>Programy profilaktyczne.</p> <p>Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog.</p> <p>Termin realizacji: cały rok szkolny.</p>		
Poszerzenie kręgu placówek mających na celu wychowanie i wspomaganie prawidłowego rozwoju dziecka.	<p>Współpraca z biblioteką publiczną, parafią, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, świetlicami środowiskowymi, ośrodkiem zdrowia, urzędem gminy, ośrodkiem zdrowia.</p> <p>Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog.</p>		

		Termin realizacji: cały rok szkolny.
	Dostarczanie rodzicom (opiekunom) informacji na temat zewnętrznych sprawdzianów.	Przekazywanie niezbędnych informacji i zarządzeń na temat sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych podczas zebrań klasowych i indywidualnych, dziennik Librus. Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, psycholog. Termin realizacji: cały rok szkolny.

Spodziewane efekty działań wychowawczych:

Rodzice (opiekunowie) ucznia:

- są informowani na bieżąco o postępach swojego dziecka w nauce;
- uczestniczą w życiu klasy i szkoły;
- lepiej poznają potrzeby swoich dzieci;
- korzystają z różnych form pedagogizacji na terenie szkoły;
- są wspierani przez różne instytucje w procesie wychowawczym ich dzieci.

UWAGI:

Planowane uroczystości w roku szkolnym 2017/2018:

L.p.	Nazwa uroczystości	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2017/2018.	4.09.2017 r.	W. Słomińska, M.Stypa- Zygmunt, N. Trzebiatowska
2.	Dzień Edukacji Narodowej	12.10.2017 r.	M. Stypa - Zygmunt, N. Trzebiatowska, W.Słomińska.
3.	Pasowanie na ucznia	12.10.2017 r.	D.Sztormowska, M.Neubaer
4.	Pasowanie na Wesołego Świetliczaka	październik 2017r.	T. Baczowska, M. Sikora, M. Plata, P. Kruszyńska
5.	Święto Niepodległości.	listopad 2017 r.	M.Sikora, P.Kruszyńska, P.Ferens
6.	Jasełka	grudzień 2017	M.Klaman, W.Hiller, A.Ostrowska
7.	Pasowanie na czytelnika.	kwiecień 2018 r.	S. Pasterska
8.	Święto Konstytucji 3 Maja.	maj 2018 r.	D. Fijał,
9.	Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2017/2018.	22.06.2018 r.	M. Stypa - Zygmunt, N. Trzebiatowska, W.Słomińska, A.Lech

Ważniejsze wydarzenia w roku szkolnym 2017/2018:

Lp.	Nazwa wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Bezpieczeństwo ponad wszystko – spotkanie z policjantem	wrzesień	T. Baczkowska, M. Sikora, P.Kruszyńska, M.Plata, wychowawcy klas
2.	Dzień Papieski	październik	A.Krużycka, W.Hiller,M. Klaman
3.	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	październik	S. Pasterska
4.	Lubię Excela – kampania promująca arkusz kalkulacyjny	październik	A. Lewandowski
4.	Andrzejki.	Listopad	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy
5.	Mikołajki klas I-III	grudzień	Z. Chylińska, W. Dolna
6.	Kiermasz Bożonarodzeniowy	grudzień	Nauczyciele świetlicy, GOK
6.	W świątecznym nastroju: 1. Jasełka 2. Wigilie klasowe 3. Konkurs na szopkę bożonarodzeniową 4. Konkurs na kartkę świąteczną 5. Konkurs kołęd 6. Wigilia integracyjna z uczniami niepełnosprawnymi.	grudzień	M. Klaman, J. Linda, W. Dolna, M. Sikora, M. Plata, P. Kruszyńska, wychowawcy klas
7.	WOŚP	styczeń	M.Plata
8.	Walentynki Walentynki – spotkanie integracyjne z osobami ze ŚDS.	luty	S. Pasterska Nauczyciele świetlicy
9.	Powitanie wiosny	marzec	D. Zakościelna-Jekielek, Nauczyciele świetlicy
10.	Święto Ziemi- sprzątanie świata klasy I-III PSP	kwiecień	D. Zakościelna – Jekielek
11.	Wymiana polsko- niemiecka z kursem językowym	Kwiecień- lipiec	K. Gołąbek
10.	Dzień języków obcych	maj	M. Stypa – Zygmunt, A.Pasterska, D.Grzywacz, M. Ostrowska
11.	Święto sportu – Dzień Dziecka	30 maj	Nauczyciele w-fu, nauczyciele świetlicy
12.	Dzień Otwarty Świetlicy Szkolnej – „Żyjmy zdrowo”	czerwiec	Nauczyciele świetlicy

Konkursy w roku szkolnym 2017/2018:

L.p.	Nazwa konkursu	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Kuratoryjny konkurs z chemii - etap szkolny	październik	B. Lewandowska
2.	Kuratoryjny konkurs z geografii - etap szkolny	październik	R. Ciosk
	Konkurs poezji i prozy anglojęzycznej	październik	D.Grzywacz, A.Pasterska, M.Stypa - Zygmunt
3.	Kuratoryjny konkurs z j. angielskiego (IV-VI) - etap szkolny	październik	M. Stypa –Zygmunt, A. Pasterska, D.Grzywacz
4.	Kuratoryjny konkurs z j. angielskiego (II-III)	październik	A.Cybula
	Konkurs na temat „Marta Wiecka Dziś”	październik/ listopad	W. Hiller
	Konkurs na najlepszą prezentację multimedialną dla klas V	listopad	A. Lewandowski
4.	Quiz wiedzy o krajach anglojęzycznych	listopad	M. Stypa – Zygmunt, A.Pasterska
5.	Świetlica moich marzeń	listopad	Nauczyciele świetlicy
6.	Konkurs na najpiękniejszy karmnik.	listopad	K. Krause
7.	Konkurs recytatorski twórczości Karola Wojtyły	listopad	J.Kaszubowska, D.Nadolska, J. Sykutera
8.	Kuratoryjny konkurs z j. polskiego- etap szkolny Gimnazjum	listopad	J.Kaszubowska, D.Nadolska, J. Sykutera
9.	Kuratoryjny konkurs z j. polskiego - etap szkolny Szkoła Podstawowa	listopad	A.Krużycka, D. Fijał, J.Sykutera
10.	Dyktando kociewskie	listopad	A. Krużycka, D. Nadolska, D. Fijał, J. Sykutera
11.	Kuratoryjny konkurs z historii - etap szkolny	listopad	B. Wałaszewska, D. Nadolska
13.	Kuratoryjny konkurs z matematyki - etap szkolny Szkoła Podstawowa i Gimnazjum	listopad	A. Cieślewicz, K. Burczyk, W. Słomińska, D. Talaśka
14.	Kuratoryjny konkurs z j. niemieckiego - etap szkolny	listopad	W.Wałaszewski
15.	Konkurs na szopkę bożonarodzeniową	grudzień	J. Linda,
16.	Konkurs Polskich Kołęd	grudzień	Nauczyciele świetlicy
17.	Konkurs na kartkę świąteczną	grudzień	W. Dolna

19.	Turniej Piłki Ręcznej	grudzień	A. Sroka, M. Koprowski
20.	Halowa Turniej LA	grudzień	A.Sroka
21.	Mikołajkowy Turniej Piłki Siatkowej	grudzień	B. Zaręba
22.	Konkurs frazeologiczny	styczeń	J. Kaszubowska, D. Nadolska, J. Sykutera
23.	Konkurs geograficzny „Wielkie odkrycia geograficzne”	styczeń	R. Ciosk
25.	Halowy Turniej Piłki Nożnej PSP i GIM.	luty	A.Prabucki, A. Sroka, M. Koprowski
26.	Rozgrywki piłki ręcznej	luty	B. Zaręba
	Szkolny konkurs wiedzy o sporcie PSP	Luty- czerwiec	J. Linda, A. Prabucki
	Konkurs matematyczny „Pangea” PSP	marzec	D.Talaśka, W. Słomińska, A. Cieślewicz
	Konkurs matematyczny „Kangur” dla PSP i PG	marzec	D.Talaśka, W. Słomińska, A. Cieślewicz, K. Burczyk
27.	Szkolny konkurs ortograficzny	marzec	J. Kaszubowska, J. Sykutera, D. Nadolska, A. Krużycka
28.	Konkurs BRD	marzec	S. Witos
	Dyktando z j. angielskiego dla klas IV-VI	marzec	M.Ostrowska, M.Stypa – Zygmunt, A.Pasterska, D.Grzywacz
29.	Polska Piastów i Jagiellonów dla kl. II gim.	marzec	B. Wałaszewska
30.	Konkurs matematyczny organizowany przez liceum w Czersku.	marzec	K. Burczyk, A. Cieślewicz
31.	Konkurs recytatorski poezji polskiej kl. IV-VII	marzec	D. Fijał, A. Krużycka, D. Nadolska,
32.	Konkurs plastyczny „Kaliska moja miejscowość na Kociewiu”	marzec	D. Zakościelna-Jekielek,
	Sejmik ekologiczny – uczniowie klas PG	marzec	K. Kraude, B. Lewandowska
34.	Międzyszkolny konkurs recytatorski poezji polskiej I-III	kwiecień	D. Zakościelna-Jekielek,
35.	Konkurs leksykalno- gramatyczny	kwiecień	M. Stypa – Zygmunt, A.Pasterska, D.Grzywacz, M. Ostrowska
36.	Powiatowy konkurs „Złote liczydło”	kwiecień	K. Burczyk, A. Cieślewicz

37.	Konkurs na najpiękniejszą pisanekę.	kwiecień	Nauczyciele świetlicy
38.	Konkurs „Ptaki naszych lasów”	kwiecień	K. Krause, R. Ciosk
	Konkurs plastyczno- fotograficzny „I love Kaliska”	kwiecień	Nauczyciele świetlicy
39.	Powiatowy Konkurs Publicystyczny im. E. Falkowskiego	kwiecień- czerwiec	J. Kaszubowska, J. Sykutera, D. Nadolska
	Powiatowe Dyktando Kociewskie	kwiecień	J. Kaszubowska, J. Sykutera, D. Nadolska
41.	Konkurs Mistrz Tabliczki Mnożenia	kwiecień	D. Talaśka, W. Słomińska
42.	Konkurs ortograficzny klas II-III	kwiecień	Z. Chylińska, M. Neubauer, D. Sztormowska
44.	Konkurs historyczny dla kl. VI	maj	D. Fijał
	Konkurs „Ubierz się w uśmiech”	maj	P. Kruszyńska
46.	Konkurs Recytatorski w gwarze kociewskiej – etap powiatowy	maj	J. Kaszubowska, J. Sykutera
47.	Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej– etap powiatowy	maj	J. Kaszubowska, J. Sykutera, D. Nadolska
	Gimnazjada Ekologiczna (II-III PG)	czerwiec	B.Lewandowska, K.Krause
49.	Turniej Sportowy klas I-III	czerwiec	D.Sztormowska, K.Smaglińska, M.Neubauer
50.	Dzień sportu	czerwiec	Nauczyciele w-fu
53.	Międzygminny Przegląd Piosenki Świetlicowej	czerwiec	Nauczyciele świetlicy

**KALENDARZ IMPREZ I KONKURSÓW NA ROK SZKOLNY 2017/2018 ZSP KALISKA FILIA W
PIECACH**

IMPREZA	ODPOWIEDZIALNI	MIESIĄC
SPRZĄTANIE ŚWIATA	EWA WĘSIERSKA	IX
TURNIEJ RODZINNY - UKŁADANIE PUZZLI	EWELINA SMUCZYŃSKA	XI
DZIEŃ PAPIESKI	EWA WĘSIERSKA	X
DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ, ŚLUBOWANIE KLASY I	ANGELIKA KINOWSKA	X
ŚWIĘTO BIBLIOTEKI SZKOLNEJ	WIESŁAWA DOLNA	V
11 LISTOPADA	WYCHOWAWCY KLAS	XI
ŚWIĘTO PLUSZOWEGO MISIA	WIESŁAWA DOLNA	XI
ZBIÓRKA KARMY DLA ZWIERZĄT ZE SCHRONISKA	ANGELIKA KINOWSKA	XI
TURNIEJ O CZAPKĘ ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA	EWELINA SMUCZYŃSKA	XII
KIERMASZ ŚWIĄTECZNY	EWA WĘSIERSKA	XII
KOLĘDOWANIE DO OSÓB STARSZYCH	EWA WĘSIERSKA	XII
JASEŁKA-PRZEDSTAWIENIE ŚWIĄTECZNE	WYCHOWAWCY KLAS	XII

ZABAWA KARNAWAŁOWA	WYCHOWAWCY KLAS	I
UROCZYSTOŚCI ZWIĄZANE Z DNIEM BABCI I DZIADKA	WYCHOWAWCY KALS	I
PASOWANIE UCZNIÓW KLASY PIERWSZEJ NA CZYTELNIKA	WIESŁAWA DOOLNA	IV
SZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY KL. II - III	EWELINA SMUCZYŃSKA EWA WĘSIERSKA	IV
POWITANIE WIOSNY	EWA WĘSIERSKA	III
DZIEŃ ZIEMI	EWELINA SMUCZYŃSKA	IV
MIĘDZYSZKOLNY KONKURS RECYTATORSKI	ANGELIKA KINOWSKA	V
DZIEŃ ZDROWIA	ANGELIKA KINOWSKA	IV
DZIEŃ RODZINY	EWA WĘSIERSKA, EWELINA SMUCZYŃSKA	VI
KARAOKE-MIKROFON DLA WSZYSTKICH	ANGELIKA KINOWSKA	VI
KONKURSY PLASTYCZNE	EWA WĘSIERSKA	IX-VI
KONKURSY BIBLIOTECZNE	WIESŁAWA DOLNA	IX-VI

Akcje w roku szkolnym 2017/2018:

1. „Podaj Łapę”- zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska (D. Zakościelna –Jekielek)
2. „Mikołaje są wśród nas”- zbiórka słodyczy (D. Zakościelna –Jekielek)
3. Spotkania czytelnicze „Cała Polska Czyta Dzieciom” - (S.Pasterska)
4. Wolontariat: A.Cieślewicz, A.Lech, N.Trzebiatowska
5. Akcja dokarmiania zwierząt – (T. Baczkowska, K.Krause)
6. Odkrywamy Talenty na Pomorzu- nauczyciele świetlicy
7. Woreczek Świętego Mikołaja: W.Hiller
8. Spotkanie z leśnikami w świetlicy szkolnej: nauczyciele świetlicy
9. Dzień Śpiocha: samorządy uczniowskie
10. Twoja Twarz Brzmi Znajomo: samorządy uczniowskie

Wizerunek absolwenta naszej szkoły

1. Jest przygotowany do podjęcia nauki w kolejnym etapie edukacyjnym.
2. Zna prawa i obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły i Konwencji Praw Dziecka.
3. Respektuje system wartości moralnych.
4. Jest wrażliwy na potrzeby innych osób.
5. Szanuje i rozumie potrzeby uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz uczniów niepełnosprawnych.
6. Ma swoje zdanie i potrafi obronić je szanując przy tym poglądy odmienne.
7. Zna siebie i potrafi określić swoje mocne i słabe strony.
8. Stara się opanować własne emocje.
9. Rozwija swoje zainteresowania i pasje.
10. Ma uświadomioną potrzebę poznawania świata i zdobywania wiedzy.
11. Stara się być pracowity, odpowiedzialny i obowiązkowy.
12. Wykazuje się aktywnością w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska.
13. Zna i stara się przestrzegać zasady kulturalnego zachowania.
14. Potrafi współpracować w grupie.
15. Jest świadomy dbania o środowisko naturalne i szuka sposobów jego ochrony.
16. Wie, że czystość, ład i porządek swojego miejsca zamieszkania oraz Ojczyzny jest chlubą.
17. Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacjach zagrożenia.
18. Wie jak korzystać ze środków masowego przekazu oraz wybrać to, co jest w nich wartościowe.
19. Ma szacunek do rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza.
20. Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jego regionalnym bogactwem.
21. Potrafi dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.

Zasady wykorzystywania zapisów z monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły

Cel stosowania monitoringu wizyjnego w szkołach najczęściej sprowadza się do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, a także pracownikom i wszystkim pozostałym osobom przebywającym na terenie szkoły.

Jednym podstawowych założeń monitoringu jest kontrola osób wchodzących na teren szkoły. Ponadto zwiększenie wykrywalności zdarzeń negatywnych na obserwowanym terenie i spadek ilości wykroczeń, oraz innych nagannych zachowań osób będących w polu widzenia kamery. Szybkie i skuteczne reagowanie w sytuacji występowania zagrożenia bezpieczeństwa szkolnego.

Zasady wykorzystania zapisów monitoringu jako załącznik do programu wychowawczego szkoły:

1. System monitoringu wizyjnego ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, zachowania zdrowia wśród uczniów.
2. System monitoringu wizyjnego ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych.
3. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły.
4. W sytuacji pobicia, stosowania przemocy, kradzieży, uszkodzenia szkolnego mienia itp. zapis w systemie monitoringu zostanie wykorzystany do podjęcia odpowiednich działań przez: dyrekcję szkoły, wychowawców i nauczycieli, funkcjonariuszy Policji.

Zasady wykorzystania monitoringu zostały zawarte w procedurach zapisu monitoringu wizyjnego, który stanowi załącznik do Zarządzenia Dyrektora ZSP Kaliska.

Opracowanie Programu Profilaktyczno - Wychowawczego Zespołu Szkół Publicznych w Kaliskach na rok szkolny 2017/2018:

- Dariusz Beling
- Teresa Baczkowska
- Monika Plata
- Aleksandra Lech
- Natalia Trzebiatowska